

## B2

### Vídeo 2 - Análisis de funciones

En este vídeo se usan las siguientes funciones:

- Descripción / dar explicaciones: “como soy suiza”
- Hacer una propuesta: “quiero preguntarte si ¿quieres venir conmigo?”
- Poner excusas: “Pues… suena muy… ehm, graciosa pero… ehm, es que… mis… me duelen los piernas”.
- Contraargumento con invitación al acuerdo: “Sí pero ¿no crees que tus piernas te duelen porque no les utilizas?”
- Reprochar: “¿Pero qué dices?”
- Rechazar una propuesta con una excusa: “pues la verdad es que estoy un poco perezosa”

Por estas funciones y sus exponentes, esta conversación puede ser clasificada en un nivel B2. Hay varios errores de léxico durante la conversación, como por ejemplo “graciosa” queriendo decir ‘divertida’ (probablemente del inglés *fun/funny*)

Al igual que en otros vídeos con la misma situación, se podría ver como negativo es el que la profesora invite a poner una condición antes de aceptar el plan; sin embargo, esto es para obligar a las estudiantes a utilizar los contenidos vistos en clase, y estas lo hacen adecuadamente.